ГКОУ РД «Щедринская СОШ Тляратинского района»

ЦОДОУ ЗОЖ

Конспект урока английского языка в 7 классе

«Будущее нашей планеты»



Подготовила учитель английского языка:

Абдулаева Аминат Магомедовна.

**План урока по английскому языку в 7 классе .**

**Тема урока: Будущее нашей планеты.**

**Цели урока:**

1 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Будущее нашей планеты».

2. Тренировка фонетических и орфографических навыков.

3.  Развитие навыков письменной речи.

**Оборудование**: листы бумаги формата А1 и А4, фломастеры.

**Ход   урока**

**I.** **Организационный момент**

-  Good morning, children! (Good morning, )

 Good morning, good morning!

Good morning to you! Good morning, dear children! I am glad to see you!

-  Sit down, children. Today we shall discuss your future and the future of our planet.

**II.** **Тренировка фонетических и орфографических навыков**

-  It's time to complete some words. I want you to open your exercise-books and write down the date. Fill in the letters in these words and write them down in your exercise-books.Записать  слова в тетрадь, вписывая  необхо­димые буквы. Проверка данного задания осуществляется следу­ющим образом: два ученика выходят к доске и вписывают пропу­щенные буквы по очереди, остальные учащиеся проверяют свои записи в тетради. После проверки написания слов ученики чита­ют их хором и по одному, медленно и быстро, шепотом и громко.

Запись на доске:

NA\_G\_TY                        (naughty)

\_NDEPEN\_ENT              (independent)

SO\_IA\_LE                        (sociable)

T\_LER\_NT                      (tolerant)

\_NFR\_ENDLY                (unfriendly)

CRE\_TIV\_                       (creative)

FR GH\_EN                     (frighten)

IN\_ELLI\_ENT                 (intelligent)

CUR\_OU\_                        (curious

**П1. Речевая разминка. Развитие памяти и внимания**

-  As I know, you like to play very much. Today we shall play the game "Guess**»**

**Игра “Угадай»**

Один из учащихся выходит к доске и поворачивается спиной к классу. Ученики по очереди говорят предложение по теме «Планы на будущее», и ведущий пытается угадать, кто сказал предложение, и повторяет его.

 I am going to be a pilot.

Sasha is going to be a pilot.

 My hobby will be travelling.

 Marina's hobby will be travelling.

I am not optimistic about the future.

 Nick is not optimistic about the future.

I shall buy a big house in the future.

Kate will buy a big house in the future. Etc.

Перед началом проведения игры «Угадай»  один ученик записывает на доске слова из упр. стр. 29. Данное задание проверяется в ходе следующего этапа урока.

**IV.** **Тренировка лексических навыков по теме «Школа будущего»**

I want you to open your Workbooks, page 11, exercise 2. Work in groups of three and discuss the possible school subjects in the future. Thinkofsomemoresubjectstostudy.

Учитель предлагает учащимся разделиться на группы по три человека для выполнения упр. 2(а, Ь), стр. 11 из рабочей тетради. Время на выполнение задания — 3—4 минуты. Каждая группа зачитывает  список предметов, которые будут изучать школьники в будущем.

**V.** **Активизация материала по теме «Будущее нашей планеты»**

We have discussed the school subjects in the future. Let's con tinue our talk about different aspects of life in 20 years time. You will read the word combinations from exercise 3, page11 and write them  in two columns in your Workbooks.

Ученики письменно выполняют упр. 3, стр. 11 из рабочей  тетради, осуществляют взаимопроверку в парах, а затем  устно выполняют упр. 4, стр. 11.

**VI.**  **Физкультминутка**

Физкультминутка проводится дежурным учеником.

Head and shoulders,

knees and toes, Knees and toes,

Knees and toes.

Head and shoulders,

Knees and toes,

Eyes, ears, mouth and  nose

**VII.**  **Совершенствование навыков монологической речи по теме «Будущее нашей планеты»**

As we know, different people think about future in different ways. You will work in pairs and discuss with your partner the arguments for the idea you will choose in exercise 29(1), page 13 in your books

Учащиеся делятся на пары для выполнения упр. 29(1), стр. 13. Задание для учеников: выбрать одну из точек зрения и обсудить аргументы в пользу своей идеи.  партнеры по оче­реди озвучивают их; можно использовать для аргументации не только идеи упр. 28, стр. 13, но и других упражнений учебника и рабочей тетради.

**VIII.**  **Развитиенавыковписьменнойречи**

-  It is exciting to discuss the future of our planet. I am sure that it will be interesting for other  pupils to know your opinion on this topic. You can draw a poster or write an essay. The  topic is "The Future of Our Planet".

Оформить стенд по теме «Будущее нашей планеты». На стенде могут быть представлены рисунки, плакаты, проекты, мини-сочинения, эссе, рассказы, сказки и т.п. Учащиеся готовят работы для стенда индивидуально или в парах. На уроке ученики начинают работу и выполняют ее в черновом варианте, а дома заканчивают ее и сдают на следую­щем уроке.

**IX.**  **Подведениеитоговурока**

-  -  We have discussed the future of our planet. It depends on the people and their activity. We are short of  time and our lesson is over. Whowantstorecite a poem?

дети декламируют стихотво­рение, разученное на предыдущих уроках, .

-  That's all for today. Good-bye

**Рефлексия:** Спрашиваю у учеников .Что понравилось? Что получилось , а что нет ? и т.д.

**Домашнее задание**: работа для стенда «Будущее нашей планеты».