

**Аналитическая справка о состоянии работы с родителями по
вовлечению в образовательный процесс
ГКОУ РД «Щедринская СОШ Тляратинского района»
в 2020 – 2021 учебном году**

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. - создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. - изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. - установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к руководству учебной деятельностью детей, внеурочной и внеклассной работой;
4. - способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. - обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. - воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. - развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. - изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Деятельность *Координационного центра* школы по повышению уровня подготовленности в образовательной деятельности и участие родителей в ней представляет собой систему сетевого взаимодействия и партнерства школы с родительским советом и с каждым родителем в частности

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям:**

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительских лекториев;
- классные родительские собрания;
- диагностические исследования;
- консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.

2. Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно
- оказание спонсорской помощи школе;
- привлечение родителей в организацию кружковой работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- день семьи;

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Закон РФ «Об образовании»
- Устав ГКОУ РД «Щедринская СОШ Тлярятинского района »;
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Положение о родительском комитете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о Совете школы; Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет;
- Положение о формах получения образования в ГКОУ РД «Щедринская СОШ Тлярятинского района»

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях (организованная работа родителей в составе родительских комитетов), но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями,

друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Тематика родительских лекториев на 2020-2021 учебный год разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей родительского комитета в марте 2020 года.

Школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

1. Ознакомление с законом «Об образовании в РФ»
2. Ознакомление с локальными актами школы.
3. Ознакомление с планом воспитательной работы школы на 2020-21 учебный год.
4. Специфика организационной работы социально-психологической службы школы.
5. Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса и создании воспитательного плана школы «Новое поколение Дагестана» на 2020-2025 года.
7. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
Ответственность родителей за воспитание детей
8. О формах проведения ГВЭ в 9-х и 11-х классах.
9. О введении ФГОС начального общего и основного общего образования.
10. Проблема взаимопонимания между родителями и детьми.
Профилактика правонарушений среди подростков.
11. Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.
12. Профессии, которые выбирают наши дети.
13. Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника
14. Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья
15. Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались фельдшер Абдулаева Р А, представитель ГИБДД старший лейтенант полиции Альберт Мавлетов, оперуполномоченный участковый

Курамагомедов А. Р., инспектора ПДН капитан полиции Бабаюртовского РОВД ,

Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, недостаточный объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи. Были проведены родительские собрания : - «Адаптация 1-х классов к школе» - «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено» - «Адаптация 10-х классов» «Девиантное поведение подростка » (7и 8 кл.) - «Проблемы самостоятельности в подростковом возрасте» (8 и 9). В октябре, в рамках месячника профилактики правонарушений в подростковой среде был проведен родительский всеобуч по теме «Профилактика правонарушений в подростковой среде», на котором присутствовали родители 5-8 кл. В рамках всеобуча на общешкольном родительском собрании были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения уч-ся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), поднималась проблема суицида в подростковой среде. Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. Родители принимают участие в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьных конференций, в работе Совета профилактики, Совета школы.

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания Совета ОУ, на которых рассматривались различные вопросы:

- выборы председателя Совета ОУ,
- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,
- обеспеченность школы учебниками;
- проведение школьных праздников,
- организация внеклассных мероприятий в период каникул.
- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня.
- вопросы о реализации творческих инициатив учащихся;
- занятость учащихся в период каникул.

На каждом заседании Совета профилактики присутствовали представители общешкольного родительского комитета. Наиболее активными были: председатель школьного родительского комитета Джабраилова М.М. (7 кл.), Шуайбова Э.У.(7, 5 кл), Гаджимурадова Н Х.(5 кл) Представители родительского комитета вместе с зам директора по ВВР и классными руководителями посещали учащихся, состоящих на внутришкольном учете на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска».

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник «День Знаний» (1-10 классы)
2. Акция «Экологическое развитие села Щедрин» (1-10 классы)
3. Праздник «Посвящение в РДШ» (2-9 классы)
4. Новогодний калейдоскоп (5-10 классы)
5. Новогодняя сказка (1-5 классы)
6. Конкурс «Космическая открытка» (5-9 классы)
7. Праздник «Форд Лидер» (1-11 классы)
8. Конкурс-смотр строя и песни и акция «Армейский чемоданчик» к 23 февраля.
9. Праздник, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. (2-11 классы)
10. Праздник «Последний звонок»
11. Выпускной бал
12. Выборы Лидера РДШ школы.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что может сделать классный руководитель, чтобы максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе. Вся деятельность классного руководителя с родителями в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 98%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 85%, указаны тематические классные часы 73%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом «совсем плохих детей не бывает»

По результатам посещенных администрацией родительских собраний можно сделать вывод:

- доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания увеличилась с 61% до 88%;
- 62% тщательно готовятся к проведению собрания, выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают учителей-предметников.

Однако 5% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (89%), в среднем звене колеблется от 61-69%, в старшем составляет примерно 92%. На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось, тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классными руководителями своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения: родительские собрания, вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

В этом году в состав общешкольного родительского комитета вошли 7 родителей. Председателем назначена Джабраилова М.М.. Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

- укрепление материальной базы школы;
- обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
- организация досуга детей;
- обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;
- отчет о проведении ремонта школы и о расходовании спонсорских средств родителей;
- реализация программы «Здоровый образ жизни»;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;

- участие в заседаниях Совета профилактики
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел и т.д.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.
5. Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).
6. Провести конкурс «Семья года».
7. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
8. Совместные субботники по уборке территории школы.

Заместитель директора по ВВР



Гаджиева Е. С