****

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки реализации программы** | ***2021-2022 гг. - организационно-прогностический***  Информационная деятельность, направленная на популяризацию программы.  Разработка нормативной базы (программ, локальных актов) и механизма реализации основных направлений программы, отдельных проектов.  ***2021-2022 гг. - проектно-деятельностной***  Проведение мероприятий, направленных на реализацию программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Промежуточная оценка результатов реализации ведущих направлений и идей программы.  ***2023 – 2024 гг.- заключительно-обобщающий этап***  Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинг эффективности программы. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы, выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы. |
| **1.Цель** | Создание организационно – педагогических, научно – методических и психолого–педагогических условий, обеспечивающих каждому учащемуся:   * интеллектуальное, нравственное, физическое, эстетическое развитие личности; * раскрытие его творческого потенциала; * формирование ключевых компетентностей; * сохранение и укрепление здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования;   - развитие практической направленности образовательных программ через совершенствование информационно – образовательной среды ОО |
| **2.Задачи** | 1. Достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.  2. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, поддержка детей в учебном процессе и внеурочной деятельности.  3. Совершенствование воспитательной работы, согласованность всех служб сопровождения.  4. Создание условий для профессионального совершенствования педагогов.  5. Активизация родительской общественности к творчеству через участие в школьных проектах различной направленности. |
| **3.Ожидаемые результаты** | 1.Формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, обеспечивающих адаптированность к социальным процессам.  2. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся.  3.Формирование информационной культуры учащихся, которая является важнейшим фактором успешной учебной, самообразовательной и профессиональной деятельности.  4. Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества.  5. Расширение участия всех субъектов образовательных отношений в деятельности школы |
| **Разработчики концепции** | Администрация и педагогический коллектив ГКОУ РД «Щедринская СОШ Тляратинского района» |

1. **Введение**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Щедринская средняя общеобразовательная школа Тляратинского района ».

**Адрес:** 368427, Республика Дагестан, Тляратинский район, село Шидиб, Шидибская улица, дом 10

Телефон 8928-574-73-23

**E-mail**: [muhtarova-shuainat@yandex.ru](mailto:muhtarova-shuainat@yandex.ru)

**Сайт:** <https://rd-shc.dagestanschool.ru/>

Деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основании следующих документов: Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребёнка; Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413; Национальный проект «Образование», утверждённый Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16); Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Устав общеобразовательного учреждения; Локальные акты общеобразовательного учреждения.

Основная цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 2, ст.10, п.2, п.п. 4, лицензией Министерства образования и науки Республики Дагестан серия 05 ЛО1 № 0000418 (рег. №6329), выданной 17 июля 2012 года и свидетельства о государственной аккредитации ОП № 017784 (рег. №4867) от 21 апреля 2011 года образовательной деятельности в ГКОУ РД «Щедринская средняя общеобразовательная школа Тляратинского района» установлены следующие уровни общего образования: 1уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); 3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Образовательный процесс начального общего образования направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по УМК «Школа России». На уровне основного общего образования реализуется Основная образовательная программа основного общего образования, направленная на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. На уровне среднего общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель дополнительного образования в школе – обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися, создание условий для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В ГКОУ РД «Щедринская СОШ Тляратинского района» разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, управляющий совет. С целью учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников в образовательном учреждении созданы Совет обучающихся и Родительский комитет.

В ГКОУ РД «Щедринская СОШ Тляратинского района» функционирует детская организация «Алые паруса», школьное ученическое самоуправление, организующие внутришкольную жизнь обучающихся.

Ученическое самоуправление предполагает включение детей в различные виды деятельности: познавательную, творческую, игровую, художественную и др. Нацелено на гармоничное развитие личности ребёнка, формирование духовно- нравственных качеств, его готовности к жизненному самоопределению.

1. **Анализ текущего состояния, описание ключевых**

**рисков развития ОО**

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляют 26 педагогических работников: на уровне начального общего образования – 10 человека, на уровнях основного и среднего общего образования – 16 человек, в том числе руководящих работников 3 (директор, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР). Имеют высшее образование 18, что составляет 69,2%, среднее профессиональное образование - 8 учитель (30,7%). Из 26 педагогических работников высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеет 1 учителя (3.8%), первую квалификационную категорию - 4 педагогов (15.2%), соответствие занимаемой должности - 18 (68.4%).

Звание «Почётный работник образования» имеет один учитель, пять педагогов награждены значком «Отличник просвещения Республики Дагестан», один педагог (учитель физкультуры) является «Заслуженным тренером Республики Дагестан».

В ГКОУ РД «Щедринская СОШ Тляратинского района» обучается 146 обучающихся. На уровне начального общего образования (1-4 классы) обучается 73 обучающихся, на уровне основного общего образования (5-9 классов) - 69 учащихся, на уровне среднего общего образования - 4 учащихся. В учреждении обучается 100 обучающихся (68.4%) воспитывающихся в семьях безработных родителей, 22 детей (21 %) воспитывающихся в неполных семьях, 47 учащихся (32%) - из многодетных семей.

По итогам 2020 года успеваемость составила 100%, а качество знаний составило 32%.

Осенью 2020 года для обучающихся 5–9-х классов в качестве входного мониторинга были проведены Всероссийские проверочные работы. Обучающиеся в целом слабо справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов.

*Результаты ВПР по предметам за два года*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **2020 год** | | **2019 год** | |
| **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** | **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** |
| 5 | Математика | 7.1 | 85.5 | 46.2 | 92.3 |
| 6 | 24.4 | 75.6 | 25 | 75 |
| 7 | 0 | 0 | 26.7 | 86.7 |
| 8 | 0 | 8.3 | - | - |
| 9 |  |  |  |  |
| 5 | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 27.3 |
| 6 | 12.5 | 62.5 | 0 | 25 |
| 7 | 0 | 0 | 6.7 | 33.4 |
| 8 | 8.3 | 8.3 | - | - |
| 9 |  |  |  |  |
| 5 | История | - | - | 48.9 | 92.3 |
| 6 | 12.5 | 50 | 69.2 | 100 |
| 7 | 0 | 50 | 66.7 | 100 |
| 8 | 8.3 | 50 | - | - |
| 9 |  |  |  |  |
| 6 | Обществознание | - | - | 0 | 36.4 |
| 7 | 9 | 27 | - | - |
| 8 | 0 | 73.1 | - | - |
| 9 |  |  |  |  |
| 6 | География | - | - | 38.5 | 92.3 |
| 7 | 0 | 73 | - | - |
| 8 | 0 | 24.9 | - | - |
| 9 |  |  |  |  |
| 5 | Биология | - | - | 85.7 | 100 |
| 6 | 66.6 | 100 | 69.2 | 100 |
| 7 | 10 | 80 | 42.9 | 92.9 |
| 8 | 41.5 | 91.7 | - | - |
| 9 |  |  |  |  |
| 5 | Окружающий мир | 30.4 | 100 | - | - |

Результаты ВПР свидетельствуют о том, что уровень подготовки учащихся 5-8 классов снизился по сравнению с предыдущим годом и требуется работа над качеством образования обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 4 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Но в связи с эпидемиологическим состоянием в стране, ЕГЭ был отменен для учащихся, не поступающих в ВУЗ, чем и воспользовались все 4 учащихся.

Школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы.

Информационные ресурсы библиотеки: персональный компьютер–1. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

Школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Учреждение не имеет материально–техническую базу, соответствующую нормам САНПиНа: не имеется ростовая мебель, обеспечивается необходимый уровень естественного искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим.

Материальная база кабинетов физики, химии и биологии, информатики, географии, технологии, математики, истории, английского языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная.

Уровень информатизациио-образовательного процесса школы постоянно растет. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет - олимпиадах, конкурсах. Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, возрастным особенностям и возможностям обучающихся.

Вместе с тем общеобразовательное учреждение нуждается в лабораторно-практическом оборудовании для кабинетов физики, биологии и химии.

По результатам опроса обучающихся, родителей и педагогов общеобразовательного учреждения в рамках проекта адресной методической помощи «500+» были сформированы рисковые профили: «Низкий уровень оснащения школы», «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Рисковый профиль «Низкий уровень оснащения школы» связан с недостаточным оснащением кабинетов физики, биологии и химии лабораторно - практическим оборудованием. Профиль «Дефицит педагогических кадров» определен как рисковый так как, в общеобразовательном учреждении отсутствуют педагог - психолог, социальный - педагог, логопед, что не дает полноценно обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, так же нет учителя географии. Рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» обусловлен снижением качества знаний обучающихся, отсутствием мотивации и дифференциации обучения. Рисковый профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей» связано с уменьшением числа родителей, участвующих в образовательном и воспитательном процессе.

1. **Цели и задачи развития образовательной организации**

Основные направления программы развития общеобразовательного учреждения направлены на:

1. Обеспечение высокого качества образования (предметного и метапредметного обучения) путём внедрения современных технологий обучения и мониторинга качества образования.

2. Совершенствование воспитательной системы школы с учетом новых запросов общества, государственной политики.

3. Совершенствование системы повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях подготовки к введению Профессионального стандарта педагога.

5. Развитие единой информационно-образовательной среды как необходимого условия повышения качества образовательных услуг и открытости деятельности школы.

6. Постоянное развитие материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования

Цель программы развития – построение открытого для сотрудничества информационного доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентно - способной, толерантной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Проанализировав рисковые профили «Низкий уровень оснащения школы», «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень вовлеченности родителей» были поставлены цели и определены задачи для решения данных рисков.

***Рисковый профиль «Низкий уровень оснащения школы»***

***Цель:***создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, совершенствование материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

***Задачи:***

* Создание условий для обновления образовательной инфраструктуры.
* Обеспечение пополнения материально-технической базы общеобразовательного учреждения (кабинетов химии, физики, биологии).

- Создание и открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

* Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий.
* Обеспечение медиатеки электронными (цифровыми) образовательными ресурсами.

***Ожидаемый результат:*** создана материально-техническая база, отвечающая требованиям качественной подготовки обучающихся.

Изменения будут проводиться по двум направлениям:

* информатизация образовательного пространства;
* модернизация материально-технической базы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предлагаемые меры преодоления рисков** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *1.Модернизация материально-технической базы* | | | |
| **1** | Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий | апрель 2021г. | Директор, учителя-предметники,  заведующий хозяйством |
| **2** | Замена устаревшего оборудования, обновление мебели, учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС | 2021г.-2024г. | Директор, заведующий хозяйством |
| **3** | Оборудование помещений естественно-научной и технологической направленности | 2021г.-2023г. | Директор, учителя-предметники,  заведующий хозяйством |
| **4** | Пополнение материально-технической базы общеобразовательного учреждения (кабинетов химии, физики, биологии) | 2021-2024г. | Директор, заведующий хозяйством |
| *2. Информатизация образовательного процесса:* | | | |
| **5** | Единое информационное пространство школы (создание локальной сети школы) | Октябрь 2021г. | Директор, учителя-предметники |
| **6** | Совершенствование медиатеки (увеличение количества цифровых информационных ресурсов) | 2021г.-2022г. | Директор, учителя-предметники |

***Рисковый профиль «Дефицит педагогических кадров»***

***Цель:***создать условия для привлечения педагогических работников (педагога-психолога, логопеда, социального педагога, географа) в общеобразовательное учреждение, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательного учреждения.

***Задачи:***

* Обеспечение сетевого взаимодействия с другими школами ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» для привлечения педагога-психолога, логопеда, социального педагога, географа.
* Организация профориентационной работы среди выпускников школы, привлечение выпускников, студентов педагогических ВУЗов и колледжей.
* Создание условий для переподготовки имеющихся педагогических кадров.

***Ожидаемый результат:***педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом организовано психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса.

Изменения будут проводиться по трем направлениям:

* Организация сетевого взаимодействия.
* Профориентационная работа.
* Переподготовка педагогических кадров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предлагаемые меры преодоления рисков** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. *Организация сетевого взаимодействия* | | | |
| **1** | Заключение договора о сетевом взаимодействии с другими школами ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» для привлечения педагога-психолога, логопеда, социального педагога, учителя географии | Август 2021г. | Директор |
| *2. Профориентационная работа* | | | |
| **2** | Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся школы на получение педагогической профессии | 2021г.-2024г. | Заместитель директора, учителя-предметники |
| **3** | Популяризация педагогической деятельности в молодежной среде | 2021г.-2024г. | Заместитель директора, учителя-предметники |
| **4** | Привлечение к работе студентов старших курсов, обучающихся на необходимых педагогических специальностях | 2021г.-2023г. | Заместитель директора, учителя-предметники |
| *3.Переподготовка педагогических кадров* | | | |
| **5** | Создание условий для переподготовки имеющихся педагогических кадров | 2021г.-2022г. | Заместитель директора, учителя-предметники |

***Рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***

***Цель:*** Повышение уровня предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных программ.

***Задачи:***

* Проведение мониторинговых мероприятий для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами.
* Организация индивидуальных консультаций, занятий неаудиторной занятости, дифференциации обучения для ликвидации пробелов в знаниях, повышения учебной мотивации обучающихся.
* Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами.
* Обеспечение освоения и использование педагогами современных педагогических технологий, методов, приёмов обучения, воспитания учащихся;
* Обеспечение повышения уровня теоретической, общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса;
* Создание условий для самообразования учителей, развития способностей обучающихся.

***Ожидаемый результат:***повышение успеваемости и уровня качества знаний обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, рост учебных достижений обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предлагаемые меры преодоления рисков** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Проведение оценочных процедур для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами | 2021г.-2022г. | Заместитель директора, учителя-предметники |
| **2** | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учащихся, испытывающих затруднения в обучении по результатам оценочных процедур | 2021г.-2022г. | Заместитель директора, учителя-предметники |
| **3** | Проведение тренингов с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты | 2021г.-2022г. | Заместитель директора, педагог-психолог, учителя-предметники |
| **4** | Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней | 2021г.-2024г. | Заместитель директора, учителя-предметники |
| **5.** | Проведение онлайн консультаций учителей - предметников, родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом из других школ ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» | 2021г.-2024г. | Директор |
| **6** | Участие педагогов в семинаре «Реализация программ воспитания в общеобразовательных организациях как фактор формирования успешной личности современного школьника» | апрель 2021г. | Заместитель директора, учителя-предметники |
| **7** | Проведение семинара по теме «Инновационные педагогические технологии, как условие повышения качества образования» | Май 2021г. | Заместитель директора, учителя-предметники |
| **8** | Участие педагогов в семинаре «Повышение качества образования посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»» | Сентябрь 2021г. | Заместитель директора, учителя-предметники |
| **9** | Участие педагогов в школьных, районных методических объединениях | 2021г.-2024г. | Заместитель директора, учителя-предметники |

***Рисковый профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей»***

***Цель:*** Уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечение родителей к управлению школой. Расширение сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города и района.

***Задачи:***

        - Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.

-  Создание эффективно функционирующего Управляющего совета школы.

- Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.

- Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.

***Ожидаемый результат:***       Управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации. Составлены графики дежурств родителей на общешкольных мероприятиях, посещения уроков. Родители принимают активное участие в жизни школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| 1 | Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством | В течение года. | руководитель ОУ |
| 2 | Проведение онлайн родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации . | сентябрь 2021г | руководитель ОУ  Классные руководители |
| 3 | Проведение родительских собраний по итогам первой четверти «Организация промежуточной аттестации обучающихся» | ноябрь 2021г. | руководитель ОУ |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам обучения и воспитания | По мере необходимости | Классные руководители |
| 5 | Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайт | В течение года | руководитель ОУ |
|  | Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов. | По графику | Классные руководители |

**Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.**

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

* целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
* повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
* включением в процесс управления всех участников образовательных отношений посредством организации органов ученического самоуправления и родительского со управления;
* закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;
* устойчивой системой самообразования педагогов;
* положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
* повышением процента посещаемости родительских собраний в классах.
* удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в ГКОУ РД «Щедринска СОШ Тляратинского района»